

TÍTULO DO ARTIGO

Nome autor principal*

Nome coautor**

Nome coautor***

Nome coautor†

Nome orientador‡

RESUMO

Resumo é a apresentação concisa dos pontos relevantes de um documento. Deve-se ressaltar o objetivo, o método, os resultados e as conclusões do documento. É uma sequência de frases concisas, afirmativas e não de enumeração de tópicos. Deve conter a explicação do tema principal do documento e a informação sobre a categoria do tratamento (memória, estudo de caso, análise da situação, etc.). O verbo deve estar na voz ativa e na terceira pessoa do singular. A extensão do resumo deve ser de 100 a 250 palavras. As palavras-chave devem ser grafadas com as iniciais em letra minúscula, exceto os substantivos próprios e nomes científicos (ABNT, 2018) e (Bastos; Keller, 2006).

Palavras-chave: palavra-chave 1. palavra-chave 2. palavra-chave 3. palavra-chave opcional.

ODS: Escolher um dos tópicos em <https://brasil.un.org/pt-br/sdgs>

ABSTRACT

Resumo é a apresentação concisa dos pontos relevantes de um documento. Deve-se ressaltar o objetivo, o método, os resultados e as conclusões do documento. É uma sequência de frases concisas, afirmativas e não de enumeração de tópicos. Deve conter a explicação do tema principal do documento e a informação sobre a categoria do tratamento (memória, estudo de caso, análise da situação, etc.). O verbo deve estar na voz ativa e na terceira pessoa do singular. A extensão do resumo deve ser de 100 a 250 palavras. As palavras-chave devem ser grafadas com as iniciais em letra minúscula, exceto os substantivos próprios e nomes científicos (ABNT, 2018) e (Bastos; Keller, 2006).

Keywords: palavra-chave 1. palavra-chave 2. palavra-chave 3. palavra-chave opcional.

SDG: Escolher um dos tópicos em <https://sdgs.un.org/goals>

1 INTRODUÇÃO

Parte inicial do artigo, deve conter a delimitação do assunto e os objetivos da pesquisa. O objetivo da Introdução é situar o leitor no contexto do tema pesquisado, oferecendo uma visão global do estudo realizado, esclarecendo as delimitações estabelecidas na abordagem do assunto, os objetivos e as justificativas que levaram o autor a tal investigação para, em seguida, apontar as

* autor-principal@email.com

** coautor1@email.com

*** coautor2@email.com

† coautor2@email.com

‡ orientador@email.com

questões de pesquisa para as quais buscará as respostas. Deve-se, ainda, destacar a Metodologia utilizada no trabalho. Em suma: apresenta e delimita a dúvida investigada (problema de estudo - o quê), os objetivos (para que serviu o estudo) e a metodologia utilizada no estudo (como). (Administração Nacional do Espaço e Aeronáutica, 2016)

2 DESENVOLVIMENTO

Parte que contém a exposição ordenada e pormenorizada do assunto tratado. Deve ser dividido em seções e subseções, conforme a NBR 6024 (ABNT, 2012) (Vilches, 2012).

Para (Siss, 2012) as políticas de ação afirmativas constituem políticas públicas, estatais e de caráter compulsório, elaboradas e implementadas pelo Estado, ou seja, é o Estado em ação.

As organizações testemunharam uma redução da validade de seu conhecimento durante este período e começaram a perceber que já não era possível confiar em Instituições de Ensino Superior para desenvolver a sua mão de obra (Tarapanoff, 2006).

Segundo Bastos e Keller (2006, p. 38), “A leitura é um processo que envolve algumas habilidades, entre as quais a interpretação do texto e a sua compreensão.” O discurso jurídico, que hoje se apresenta com um novo perfil, dispõe de um acervo variado de opções para ser construído, pois, “[...] agrega valores, impõe condutas, conduz instituições, movimenta riquezas, opta por visões de mundo e, portanto, sustenta uma ideologia.” (Bittar, 2001).

A citação direta com mais de três linhas deve ser destacada com recuo de 4 cm da margem esquerda, em letra menor do que a utilizada no texto (tamanho 10), sem as aspas e com espaçamento simples entrelinhas. A citação deverá ser separada do texto que a precede [...] (Universidade Federal do Ceará. Biblioteca Universitária, 2017).

Se precisar de uma citação simples pode usar “Ser ou não ser, eis a questão”. Algoritmos são parte integrante da vida. O Algoritmo 1 é um exemplo.

Algoritmo 1: Busca Binária(A, x)

Input: Vetor ordenado A , valor x

Output: Índice de x em A ou -1

```

1  $e \leftarrow 1;$ 
2  $d \leftarrow \text{tamanho}(A);$ 
3 while  $e \leq d$  do
4    $m \leftarrow \lfloor (e + d)/2 \rfloor;$ 
5   if  $A[m] = x$  then
6     return  $m;$ 
7   else
8     if  $A[m] < x$  then  $e \leftarrow m + 1;$ 
9     else  $d \leftarrow m - 1;$ 
10 return  $-1;$ 
```

Citar fórmulas também, a Fórmula 1 mostra algo relevante.

$$y_{i,t} = c_i + \phi_{i,1}y_{1,t-1} + \phi_{i,2}y_{2,t-1} + \dots + \phi_{i,k}y_{k,t-1} + \epsilon_{i,t} \quad (1)$$

2.1 Título Da Seção Secundária

A Tabela 1 representa algo formidável. Fusce mauris. Vestibulum luctus nibh at lectus. Sed bibendum, nulla a faucibus semper, leo velit ultricies tellus, ac venenatis arcu wisi vel nisl. Vestibulum diam. Aliquam pellentesque, augue quis sagittis posuere, turpis lacus congue quam, in hendrerit risus eros eget felis. Maecenas eget erat in sapien mattis porttitor. Vestibulum porttitor. Nulla facilisi. Sed a turpis eu lacus commodo facilisis. Morbi fringilla, wisi in dignissim interdum, justo lectus sagittis dui, et vehicula libero dui cursus dui. Mauris tempor ligula sed lacus. Duis cursus enim ut augue. Cras ac magna. Cras nulla. Nulla egestas. Curabitur a leo. Quisque egestas wisi eget nunc. Nam feugiat lacus vel est. Curabitur consectetur.

Tabela 1 — Título da Tabela.

Coluna 1	Coluna 2	Coluna 3	Coluna 4
Linha 1	03,7027	010,832	041,526
Linha 2	03,7600	011,700	039,830
Linha 3	02,8500	06,3000	037,250
Linha 4	04,3200	014,900	050,090

Fonte: Fonte da Tabela

Nam dui ligula, fringilla a, euismod sodales, sollicitudin vel, wisi. Morbi auctor lorem non justo. Nam lacus libero, pretium at, lobortis vitae, ultricies et, tellus. Donec aliquet, tortor sed accumsan bibendum, erat ligula aliquet magna, vitae ornare odio metus a mi. Morbi ac orci et nisl hendrerit mollis. Suspendisse ut massa. Cras nec ante. Pellentesque a nulla. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Aliquam tincidunt urna. Nulla ullamcorper vestibulum turpis. Pellentesque cursus luctus mauris.

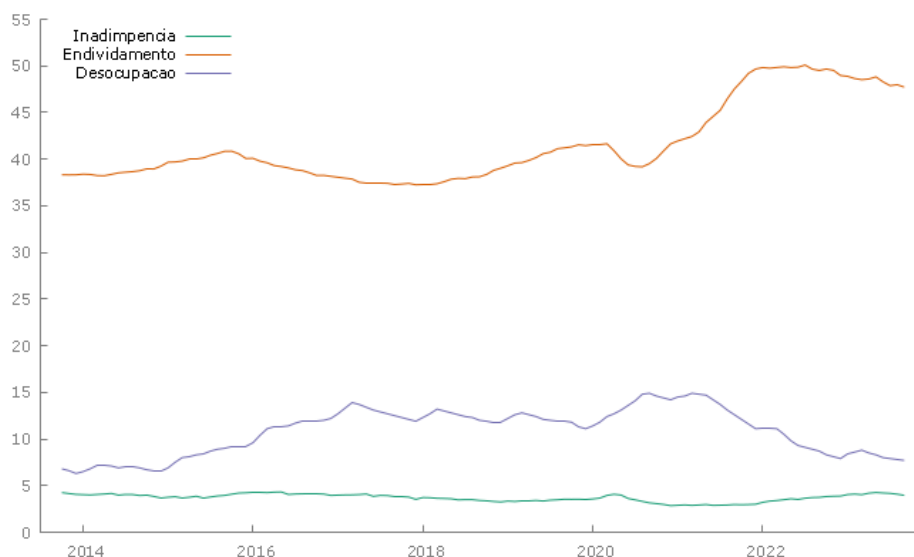
2.1.1 Título Da Seção Terciária

E a Figura 1, uau, que linda. Quisque ullamcorper placerat ipsum. Cras nibh. Morbi vel justo vitae lacus tincidunt ultrices. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. In hac habitasse platea dictumst. Integer tempus convallis augue. Etiam facilisis. Nunc elementum fermentum wisi. Aenean placerat. Ut imperdiet, enim sed gravida sollicitudin, felis odio placerat quam, ac pulvinar elit purus eget enim. Nunc vitae tortor. Proin tempus nibh sit amet nisl. Vivamus quis tortor vitae risus porta vehicula.

3 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Parte final do artigo, na qual se apresentam as considerações correspondentes aos objetivos e/ou hipóteses (Ponaht, 2015). Suspendisse vel felis. Ut lorem lorem, interdum eu, tincidunt sit amet, laoreet vitae, arcu. Aenean faucibus pede eu ante. Praesent enim elit, rutrum at, molestie non, nonummy vel, nisl. Ut lectus eros, malesuada sit amet, fermentum eu, sodales cursus, magna. Donec eu purus. Quisque vehicula, urna sed ultricies auctor, pede lorem egestas dui, et convallis elit erat sed nulla. Donec luctus. Curabitur et nunc. Aliquam dolor odio, commodo pretium, ultricies non, pharetra in, velit. Integer arcu est, nonummy in, fermentum faucibus, egestas vel, odio.

Figura 1 — Título da Imagem



Fonte: Fonte da Imagem

REFERÊNCIAS

ABNT, Associação Brasileira de Normas Técnicas. **NBR 6022: artigo em publicação periódica técnica e/ou científica: apresentação**. 2. ed. Rio de Janeiro: outo, 2018.

ADMINISTRAÇÃO NACIONAL DO ESPAÇO E AERONÁUTICA. **Gráfico da atmosfera superior**. Washington, DC: NASA, 2016. Disponível em <http://www.nasa.gov/ppper-atmosphere-graphic.html>. Acesso em: 27 abr. 2022.

BASTOS, Cleverson Leite; KELLER, Vicente. **Aprendendo a aprender: introdução à metodologia científica**. 19. ed. Petrópolis: Vozes, 2006.

BITTAR, Eduardo Carlos Bianca. **Linguagem jurídica**. São Paulo: Saraiva, 2001.

PONAHT, Osmar. **Aplicação da Matemática em Investimentos Financeiros: Cardeneta de Poupança e Títulos Públicos**. 2015. Diss. (Mestrado) – Centro de Ciências Exatas, Programa de Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional, Universidade Federal do Espírito Santo, Vitória. Disponível em <http://repositorio.ufes.br/handle/10/1510>. Acesso em: 27 abr. 2022.

SISS, Ahyas. Afro-brasileiros e Educação Superior: notas para debates. In: COSTA, Hilton; PINHEL, André; SILVEIRA, Marcos Silva da (ed.). **Uma década de políticas afirmativas: panorama, argumentos e resultados**. Ponta Grossa: Editora UEPG, 2012. p. 18–26.

TARAPANOFF, K. Educação corporativa. In: ANAIS do 1º Congresso Iberoamericano de Gestão do Conhecimento e Inteligência Competitiva. Curitiba: CIETEP, 2006. p. 59–70. Disponível em <http://www.gecic.com.br>. Acesso em: 22 out. 2006.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ. BIBLIOTECA UNIVERSITÁRIA. **Guia de normalização de trabalhos acadêmicos da Universidade Federal do Ceará**. Fortaleza: Biblioteca Universitária, 2017.

VILCHES, Mauricio A. **Cálculo para Economia e Administração: V.1**. Edição: UERJ. Rio de Janeiro: UERJ, 2012.

APÊNDICE A - INSTRUMENTO DE COLETA DE DADOS

QUESTIONÁRIO

A - PERFIL DO ENTREVISTADO

1. Cargo:

☐ Servidor ☐ Bolsista ☐ Estagiário ☐ Terceirizado

Divisão/Unidade em que trabalha: _____

2. Faixa Etária:

☐ Até 19 anos ☐ 25 – 29 anos ☐ 35 – 39 anos ☐ 45 – 49 anos
☐ 20 – 24 anos ☐ 30 – 34 anos ☐ 40 – 44 anos ☐ Acima de 50 anos

3. Sexo:

☐ Feminino ☐ Masculino

4. Há quanto tempo trabalha na instituição?

☐ Há menos de 1 ano ☐ Entre 5 e 9 anos ☐ Entre 15 e 19 anos
☐ Entre 1 e 4 anos ☐ Entre 10 e 14 anos ☐ Há mais de 20 anos

AGRADECIMENTOS (OPCIONAL)

Agradecimentos a pessoas e/ou instituições, se for o caso, devem ser inseridos após os elementos pós-textuais e de maneira sucinta. Caso o trabalho tenha recebido recursos da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), atentar para o que consta na Portaria nº 206, de 4 de setembro de 2018.