

# 题目一般不超过 20 个字

李明宇<sup>\*</sup>, 王老师<sup>†</sup>

清华大学 物理系, 北京 100084

**【摘要】** 摘要内容, 小五号宋体, 不超过 500 字。简要概述主要实验内容和结果。要求: 论文的基本信息和要点都应该出现在摘要里; 使用标准精确的词汇和语言, 清晰紧凑地概述客观事实; 摘要的整体结构严谨、思路清楚, 基本素材组织合理。英文摘要与中文内容一致。英文摘要须与中文内容一致, 被动语态、现在时。字号为小五 New Times Roman。论文的中、英文摘要是国内外数据库收录的主要内容, 所以摘要的内容直接影响到该论文能否被收录及收录后被引用的情况, 作者应给予高度重视。关键词为经过规范化处理的词语或短语, 数量一般为 3~5 个。同一篇文章的中英文关键词的内容和顺序应一致。

**【关键词】** 关键词, 很关键的词, 十分关键的词, 有一些关键的词, 大关键词

## 1 引言

正文内容, 五号宋体: 引言应简要说明所做实验的背景和意义, 介绍相关领域内前人所做的工作和研究的概况, 以及本文着力解决的问题; 本文的主要研究内容和结果概述。

行文应言简意赅, 不要重复摘要和解释摘要, 防止吹嘘自己和贬低别人, 避免宣传性的用语, 尽量不要出现图表。引言中关于目前与本实验有关领域的研究进展和应用, 最好自己上网查阅一两篇综述文献做大概的了解, 查文献并对文献总结是做科研必备的基本功, 希望在近物实验中有所体验。文中引用的结论性文字要标注参考文献, 须加方括号, 一般置于右上角。如<sup>[1-2]</sup>

注意学术诚信, 正文各层次标题一律用阿拉伯数字连续编码, 并左顶格书写, 序码之后空一个汉字间距接写标题。

## 2 实验

正文内容: 正文文字五号宋体。简要介绍用什么型号的实验仪器在什么样的实验条件下做了哪些实验内容, 这些内容是通过什么实验方法来实现的等。实验内容不是指实验操作步骤, 实验部分写作重点是实验方法和实验条件, 自己概括叙述, 不要照抄讲义。实验部分写作举例: 用莱宝 X 射线衍射仪 (实验仪器) 测量 NaCl 单晶的晶格常数 (内容), 所用 x 射线为 Mo 靶产生的两条特征谱线, x 射线管电压和电流分别为 35kV、1mA (实验条件), 用联动耦合方式测量 4-25 度范围内 NaCl 单晶的衍射谱, 根据衍射峰的位置由布拉格衍射公式计算其晶格常数 (实验方法)。

其他实验的写法也是如此, 不必写具体的仪器细节, 测量方法也不是操作步骤, 而是实验方法。

### 2.1 二级标题

如果实验内容很多, 彼此之间又相互独立, 可以用二级标题的形式分开写。



表 1 三线表示例

编号	直径/m	静温/K	时间/min
4	0.0349	268.15	30
5	0.01905	268.15	30

表 2 全线表示例

U/V	I/mA	v/km · h <sup>-1</sup>	x/mm	p/MPa
12	30	80	55	110
24	34	90	60	111

### 3.5 报告中英文缩略语的规范

文中的英文缩略语应在首次出现时给出中文含义以及英文全称后再使用。例如, 全球定位系统 (Global Positioning System, GPS)。

### 3.6 外文字母

3.6.1 斜体外文字母用于表示量的符号, 主要用于下列场合

- (1) 变量符号、变动附标及函数。
- (2) 用字母表示的数及代表点、线、面、体和图形的字母。
- (3) 特征数符号, 如 Re (雷诺数)、Fo (傅里叶数)、Al (阿尔芬数) 等。
- (4) 在特定场合中视为常数的参数。

3.6.2 正体外文字母用于表示名称及与其有关的代号, 主要用于下列场合

- (1) 有定义的已知函数 (例如 sin, exp, ln 等)。
- (2) 其值不变的数学常数 (例如  $e = 2.7182818\dots$ ) 及已定义的算子。
- (3) 法定计量单位、词头和量纲符号。
- (4) 数学符号。
- (5) 化学元素符号。
- (6) 机具、仪器、设备和产品等的型号、代号及材料牌号。
- (7) 硬度符号。
- (8) 不表示量的外文缩写字。

(9) 表示序号的拉丁字母。

(10) 量符号中为区别其他量而加的具有特定含义的非量符号下角标。

## 4 结论

用准确、精炼的语言归纳总结使用的方法以及研究结果。

说明研究的创新价值和应用价值, 包括对科技工作者的研究的价值和对产业发展的价值。

可说明自己做本实验的总结、收获和体会, 对实验中发现的问题提出自己的建议。

### 参考文献

- [1] 王合英, 孙文博, 陈宜宝, 等. 磁控溅射镀膜过程中非均匀磁场中电子的运动 [J]. 物理实验, 2008(11): 1-5.
- [2] 王合英, 孙文博, 陈宜保, 等. 自主探究实验对学生综合素质和创新能力的培养 [J]. 实验技术与管理, 2018, 035(012): 24-28.