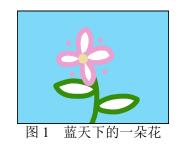
## 东北大学 毕业设计(论文)开题报告

趔	目:	在这里输入标题				
学	院 <b>:</b>	生命科学与健康学院				
专	业:	生物工程				
学	号:			2022 级		
姓	名:	薛定谔	_			
指导教师:		毛毛				

东北大学教务处印制 2025 年 3 月 3 日

	T				
选 题 意 义	(从课题的来源,目的及意义来说明选题的合理性,从技术方面来论述选题的理论研究价值,从经济、社会效益等方面论述选题的实际应用价值。)				
	(根据调研结果从理论、技术、具体应用、发展方向等方面阐述当前课题的国内外研究或实现现状,				
国	进而说明当前存在哪些不足)				
内	像这样在段首使用\suojin 命令实现首行缩进。				
外	像这样不在段首使用\suojin 命令则不会首行缩进。				
研	每次新起一段文字时,应当在代码中空一行。				
究					
现	1 各级标题命令可以使用				
状	1.1 二级				
概	1.1.1 三级				
述	<b>四体长期降以外要且不换结构</b> 。				
	<b>四级标题默认设置是不换行的</b>   这是正文,与\paragraph 之间没有换行。 				
	(从毕业设计具体从事的工作进行描述,说明自己毕业设计所做的内容。)				
主	\mokuai 命令的实现基于表格环境,因此许多常规的 LATEX 命令无法使				
要	用。例如\verb 命令就不可用,但这无伤大雅,必须指出,在开题报告中写				
研	代码实在不是明智之选。				
究	首先介绍图的使用,基本框架是: \tu{< 图片宽度 >}{< 图片路径 >},				
内	其中图片宽度不得超过 13.825cm; 图的题注命令格式是: \tizhu{tu}{< 题				
容	注内容 >}\label{< 图标签 >}。看图1这个例子:				



跨页后若要续上个模块,应新起一个模块,并将左侧文字留空(当然,你要是想重复左侧文字的话也可以)。可以在每页插入若干\vskip命令,以调整底部横线至足够美观的位置。例如上一页最后就插入了一个\vkip 2em。

接下来介绍表格的使用。由于\mokuai 中不支持继续嵌套表格,只能通过 tabular(x) 环境结合 minipage 环境来实现,本模板已将其封装为一个宏命令,其框架为:

\tizhu{biao}{< 题注内容 >}\label{< 表标签 >}

\biao{< 列数 >}{

表头 1 & 表头 2 \\ \midrule % <-- 表头要加

内容 1 & 内容 2 \\

}

如表1所示,单元格内可以套上一层\makecell[c]{},并结合\\来换行。 表1 东大校训与生科院训

东大校训	生科院训		
自强不息	笃志近思,厚德敦行		
知行合一	与心风心,		

## (方法、技术路线、可行性论证等。)

\jindu{

拟采用

的研究

思路

"工作进度安排"有自己专属的命令,其格式为:

< 阶段 1> & < 起止日期 1> & < 任务 1> & < 阶段成果 1> \\ \hline

< 阶段 2> & < 起止日期 2> & < 任务 2> & < 阶段成果 2> \\ \hline

·····} % 最后一行可以不加\hline

	进度模块中如需换行,应使用\newline 命令,具体示例见对应模块。				
	阶段	起止日期	任务	提交的阶段成果	
	1	3月2日—3月15日 (1-2周)	与教师沟通毕设任务	开题报告	
エ	2	3月16日—3月22日 (3-3周)	查阅文献资料	论文综述	
作进	3	3月23日—4月5日(4-5周)	构建缺陷型菌株	检测数据结果图	
度安	4	3月23日—4月5日(4-5周)	构建过表达菌株	检测数据结果图、提交中期 报告	
排	5	4月27日—5月17日 (9-11周)	整理论文资料, 撰写论文	论文全文	
	6	5月18日—5月24日 (12-12周)	整理论文资料	毕业设计手册	
	7	5月24日—5月31日 (13-13周)	修改、审核论文	排版格式正确的论文初稿全	
	8	6月1日—6月7日 (14-14周)	准备答辩	各种答辩材料	
参	参考文献 bib 信息统一放在根目录下的 references.bib 中。在文中使用\cite{ <bibkey>} 来引用[1];同时引用多个文献时,把所有 <bibkey>放到一个命令中,用半角逗号隔开[2-5];正文中如需对引文进行阐述时,应使用命令代替命令,且用法不变,如:[1,2,6,7]。打印文献使用\printbibrange{&lt; 起始编号 &gt;}{&lt; 结束编号 &gt;},只有引用过才能被打印[8-18]。例如\printbibrange{1}{1} 就会打印第 1 篇文献。 [1] 哈里森,沃尔德伦. 经济数学与金融数学[M]. 谢远涛,译. 北京:中国人民大学出版社,2012: 235-236.</bibkey></bibkey>				

## 再例如\printbibrange{2}{11} 就会打印第2至11篇文献。

- [2] 北京市政协民族和宗教委员会,北京联合大学民族与宗教研究所. 历代王朝与民族宗教[M].北京:民族出版社,2012:112.
- [3] 牛志明,斯温兰德,雷光春.综合湿地管理国际研讨会论文集[C]. 北京:海洋出版社,2012.
- [4] 新闻出版总署科技发展司,新闻出版总署图书出版管理司,中国标准出版社.作者编辑常用标准及规范[G].第二版.北京:中国标准出版社,2005.
- [5] Calms R B. Infrared spectroscopic studies on solid oxygen[D]. Berkeley: Univ. of California, 1965.
- [6] U.S. Department of Transportation Federal Highway Administration. Guidelines for handling excavated acid-producing material: PB91-194001 [R]. Springfield: U.S. Department of Commerce National Information Service, 1990.
- [7] 中华人民共和国国务院新闻办公室. 国防白皮书: 中国武装力量的 多样化运用[R/OL]. (2013-04-16)[2014-06-11]. http://www.mod.go v.cn/affair/2013-04/16/content 4442839.htm.
- [8] 张凯军. 轨道火车及高速轨道火车紧急安全制动辅助装置: 201220158825.2[P]. 2012-04-05.
- [9] 周易外传:卷 5[M]//王夫之.船山全书:第6册.长沙:岳麓书社, 2011:1109.
- [10] 贾东琴,柯平.面向数字素养的高校图书馆数字服务体系研究[C]//中国图书馆学会.中国图书馆学会年会论文集:2011年卷.北京:国家图书馆出版社,2011:45-52.
- [11] 中华医学会湖北分会. 临床内科杂志[J]. 1984, 1(1)—. 武汉: 中华 医学会湖北分会, 1984—.

应当合理调整打印范围,并结合\vskip 以平衡分页的合理性与美观性。

- [12] 中国图书馆学会. 图书馆学通讯[J]. 1957(1)-1990(4). 北京: 北京 图书馆, 1957-1990.
- [13] 袁训来,陈哲,肖书海,等. 蓝田生物群:一个认识多细胞生物起源和早期演化的新窗口[J]. 科学通报,2012,55(34):3219.
- [14] 丁文详. 数字革命与竞争国际化[N]. 中国青年报,2000-11-20(15).
- [15] 同济大学土木工程防灾国家重点实验室. 汶川地震震害研究 [M/OL]. 上海: 同济大学出版社, 2011: 5-6. http://apabi.lib.pku .edu.cn/usp/pku/pub.mvc?pid=book.detail%5C&metaid=m.20120406-Y PT-889-0010.
- [16] 李炳穆. 韩国图书馆法[J/OL]. 图书情报工作, 2008, 52(6): 6-12. http://www.docin.com/p-400265742.html.
- [17] 余建斌. 我们的科技一直在追赶: 访中国工程院院长周济[N/OL]. 人民日报, 2013-01-12(2). http://paper.people.cn/rmrb/html/2013-01/12/nw.D110000renmrb 20130112 5-02.htm.
- [18] Rossmann K, Rittel H F, Waterloh E. Database created from magnetic resonance images of a Sprague–Dawley rat, rhesus monkey, and pigmy goat [DB/MT]. 1976.

会议纪要太过复杂,使用 LATEX 来实现反而增加不便。请在根目录下找到 huiyijiyao.doc,在 Word 中填写后,输出为同名 pdf 文件,然后以之覆盖根目录中已有的 huiyijiyao.pdf。\huiyijiyao 命令用于插入这个 pdf。

应当合理调整打印范围,并结合\vskip 以平衡分页的合理性与美观性。

开题报告会议纪要							
时 间		地点		主持人			
	姓名	职务(职称)	姓名	职务	- (职 称)		
开题							
评议							
小组							
	1. 选题的意义:						
	□有理论意义	上; □有实用价值;	□有理论意义与	实用价值;	□意义不大		
开	2. 选题的难度:[	□偏高;□适当;	; □ 偏低。				
题	3. 工作量的评估	:□ 偏大; □ 适	当;□偏小。				
评	4. 选题的可行性:□ 可行; □ 不可行。						
议	5. 学生表现出的综合能力和表达能力:□ 好;□ 较好;一般;□ 较差。						
小	6. 毕业设计(论	文)形式意见: [	] 适宜; 🗌 不适匀	註。			
组	7. 开题报告的总体评价: □ 优; □ 良; □ 中; □ 合格; □不合格。						
意	8. 是否同意论文选题报告: □ 同意; □ 否, 需重做						
见	9. 其他意见:						
	评议小组组长签	名:		年,	月日		
指							
导							
教							
师							
意							
见	指导教师签名:			年	月日		
系							
(所)							
意							
见							
	系 (所) 负责人	签名:		年	月日		
备注:1、填写各栏目时可根据内容另加附页;2、开题评议小组教师不少于3人。							