

# 东北大学

## 毕业设计（论文）开题报告

题    目： 在这里输入标题，模板版本 V-1.0.3

学    院： 生命科学与健康学院

专    业： 生物工程

学    号： 20227523      年 级 2022 级

姓    名： 薛定谔

指导教师： 花毛猫

东北大学教务处印制  
2025 年 3 月 3 日

<p>选题意义</p>	<p>（从课题的来源，目的及意义来说明选题的合理性，从技术方面来论述选题的理论研究价值，从经济、社会效益等方面论述选题的实际应用价值。）</p> <p>首先声明：本模板不包含 <math>\text{\LaTeX}</math> 的基本使用教程。</p> <p>编译器请选择 XeLaTeX，文献工具请选择 biber。</p> <p>每个模块使用 <code>\mokuai [&lt; 字号 &gt;]{&lt; 左侧文字 &gt;}{&lt; 正文内容 &gt;}</code> 得到，其中，字号参数缺省时，默认使用小四号字体。例如想要使用五号字，就使用 <code>\mokuai [5]{}{}</code>；想要使用小三号字，就使用 <code>\mokuai [-3]{}{}</code>。</p> <p>左侧文字使用 <code>\\</code> 来换行。</p>
<p>国内外研究现状概述</p>	<p>（根据调研结果从理论、技术、具体应用、发展方向等方面阐述当前课题的国内外研究或实现现状，进而说明当前存在哪些不足……）</p> <p>像这样在段首使用 <code>\suojin</code> 命令实现首行缩进。</p> <p>像这样不在段首使用 <code>\suojin</code> 命令则不会首行缩进。</p> <p>每次新起一段文字时，应当在代码中空一行。</p> <h2>1 各级标题命令可以使用</h2> <h3>1.1 二级</h3> <h4>1.1.1 三级</h4> <p>四级标题默认设置是不换行的 这是正文，与 <code>\paragraph</code> 之间没有换行。</p>
<p>主要研究内容</p>	<p>（从毕业设计具体从事的工作进行描述，说明自己毕业设计所做内容。）</p> <p><code>\mokuai</code> 命令的实现基于表格环境，因此许多常规的 <math>\text{\LaTeX}</math> 命令无法使用，因此本模板提供了一些替代命令。例如，可使用 <code>\verbx {}</code> 命令代替 <code>\verb   </code> 命令——但必须指出，在开题报告中写代码实在不是明智之选。</p> <p>首先介绍图的使用，基本框架是：<code>\tu {&lt; 图片宽度 &gt;}{&lt; 图片路径 &gt;}</code>，其中图片宽度不得超过 13.825cm；图的题注命令格式是：<code>\tizhu {tu}{&lt; 题注内容 &gt;}\label {&lt; 图标签 &gt;}</code>。看图1这个例子：</p>

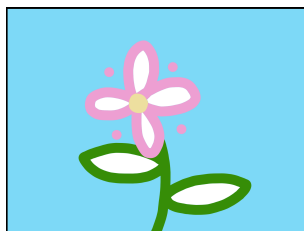


图1 蓝天下的一朵花

跨页后若要续上个模块，应新起一个模块，并将左侧文字留空（当然，你要是想重复左侧文字的话也可以）。可以在每页插入若干`\vskip` 命令，以调整底部横线至足够美观的位置。例如上一页最后就插入了一个`\vskip 2em`。

接下来介绍表格的使用。由于`\mokuai` 中不支持继续嵌套表格，只能通过 `tabular(x)` 环境结合 `minipage` 环境来实现，本模板已将其封装为一个宏命令，其框架为：

```
\tizhu {biao}{< 题注内容 >}\label {< 表标签 >}
\biao {< 列数 >}{
表头 1 & 表头 2 \\ \midrule % <-- 表头要加
内容 1 & 内容 2 \\
}
```

如表1所示，单元格内可以套上一层`\makecell [c]{}`，并用`\\`来换行。

表1 东大校训与生科院训

东大校训	生科院训
自强不息 知行合一	笃志近思，厚德敦行

拟采用的  
研究  
思路

（方法、技术路线、可行性论证等。）

“工作进度安排” 有自己专属的命令，其格式为：

```
\jindu {
< 阶段 1> & < 起止日期 1> & < 任务 1> & < 阶段成果 1> \\ \hline
< 阶段 2> & < 起止日期 2> & < 任务 2> & < 阶段成果 2> \\ \hline
……}% 最后一行可以不加\hline
```

	进度模块中如需换行，应使用\newline 命令，具体示例见对应模块。			
工 作 进 度 安 排	阶段	起止日期	任务	提交的阶段成果
	1	3月2日—3月15日 (1-2周)	与教师沟通毕设任务	开题报告
	2	3月16日—3月22日 (3-3周)	查阅文献资料	论文综述
	3	3月23日—4月5日 (4-5周)	构建缺陷型菌株	检测数据结果图
	4	3月23日—4月5日 (4-5周)	构建过表达菌株	检测数据结果图、提交中期报告
	5	4月27日—5月17日 (9-11周)	整理论文资料， 撰写论文	论文全文
	6	5月18日—5月24日 (12-12周)	整理论文资料	毕业设计手册
	7	5月24日—5月31日 (13-13周)	修改、审核论文	排版格式正确的论文初稿全文
	8	6月1日—6月7日 (14-14周)	准备答辩	各种答辩材料
参 考 文 献 目 录	<p>参考文献 bib 信息统一放在根目录下的 references.bib 中。在文中使用\cite {&lt;bibkey&gt;} 来引用<sup>[1]</sup>；同时引用多个文献时，把所有 &lt;bibkey&gt; 放到一个命令中，用半角逗号隔开<sup>[2-5]</sup>；正文中如需对引文进行阐述时，应使用\parencite {} 命令代替\cite {} 命令，且用法不变，如：[1,2,6,7]。</p> <p>打印文献使用\printbibrange {&lt; 起始编号 &gt;}{&lt; 结束编号 &gt;}，只有引用过才能被打印<sup>[8-18]</sup>。例如\printbibrange {1}{1} 会打印第 1 篇文献。</p> <p>[1] 哈里森，沃尔德伦．经济数学与金融数学[M]．谢远涛，译．北京：中国人民大学出版社，2012：235–236.</p>			

再例如`\printbibrange {2}{11}` 就会打印第 2 至 11 篇文献。

- [2] 北京市政协民族和宗教委员会, 北京联合大学民族与宗教研究所. 历代王朝与民族宗教[M]. 北京: 民族出版社, 2012: 112.
- [3] 牛志明, 斯温兰德, 雷光春. 综合湿地管理国际研讨会论文集[C]. 北京: 海洋出版社, 2012.
- [4] 新闻出版总署科技发展司, 新闻出版总署图书出版管理司, 中国标准出版社. 作者编辑常用标准及规范[G]. 第二版. 北京: 中国标准出版社, 2005.
- [5] Calms R B. Infrared spectroscopic studies on solid oxygen[D]. Berkeley: Univ. of California, 1965.
- [6] U.S. Department of Transportation Federal Highway Administration. Guidelines for handling excavated acid-producing material: PB91-194001 [R]. Springfield: U.S. Department of Commerce National Information Service, 1990.
- [7] 中华人民共和国国务院新闻办公室. 国防白皮书: 中国武装力量的多样化运用[R/OL]. (2013-04-16) [2014-06-11]. [http://www.mod.gov.cn/affair/2013-04/16/content\\_4442839.htm](http://www.mod.gov.cn/affair/2013-04/16/content_4442839.htm).
- [8] 张凯军. 轨道火车及高速轨道火车紧急安全制动辅助装置: 201220158825.2[P]. 2012-04-05.
- [9] 周易外传: 卷 5[M]//王夫之. 船山全书: 第 6 册. 长沙: 岳麓书社, 2011: 1109.
- [10] 贾东琴, 柯平. 面向数字素养的高校图书馆数字服务体系研究[C]//中国图书馆学会. 中国图书馆学会年会论文集: 2011 年卷. 北京: 国家图书馆出版社, 2011: 45-52.
- [11] 中华医学会湖北分会. 临床内科杂志[J]. 1984, 1(1)-. 武汉: 中华医学会湖北分会, 1984-.

应当合理调整打印范围, 并结合`\vskip` 以平衡分页的合理性与美观性。

- [12] 中国图书馆学会. 图书馆学通讯[J]. 1957(1)–1990(4). 北京: 北京图书馆, 1957–1990.
- [13] 袁训来, 陈哲, 肖书海, 等. 蓝田生物群: 一个认识多细胞生物起源和早期演化的新窗口[J]. 科学通报, 2012, 55(34): 3219.
- [14] 丁文详. 数字革命与竞争国际化[N]. 中国青年报, 2000–11–20(15).
- [15] 同济大学土木工程防灾国家重点实验室. 汶川地震震害研究[M/OL]. 上海: 同济大学出版社, 2011: 5–6. <http://apabi.lib.pku.edu.cn/usp/pku/pub.mvc?pid=book.detail%5C&metaid=m.20120406-YPT-889-0010>.
- [16] 李炳穆. 韩国图书馆法[J/OL]. 图书情报工作, 2008, 52(6): 6–12. <http://www.docin.com/p-400265742.html>.
- [17] 余建斌. 我们的科技一直在追赶: 访中国工程院院长周济[N/OL]. 人民日报, 2013–01–12(2). [http://paper.people.cn/rmrb/html/2013-01/12/nw.D110000renmrb\\_20130112\\_5-02.htm](http://paper.people.cn/rmrb/html/2013-01/12/nw.D110000renmrb_20130112_5-02.htm).
- [18] Rossmann K, Rittel H F, Waterloh E. Database created from magnetic resonance images of a Sprague–Dawley rat, rhesus monkey, and pigmy goat [DB/MT]. 1976.

会议纪要太过复杂, 使用  $\LaTeX$  来实现反而不便。请在根目录下找到 `huiyijiyao.doc`, 在 Word 中填写后, 输出为同名 pdf 文件, 然后以之覆盖根目录中已有的 `huiyijiyao.pdf`。使用 `\huiyijiyao` 命令生成会议纪要。

封面中「东北大学毕业设计(论文)开题报告」字样若希望使用“**方正大标宋简体**”, 则需要本地安装对应字体或将字体文件命名为“`FZDBSJW.ttf`”并放置于根目录。当字体不存在时, 会使用 Fandol 宋体加粗以模拟其效果。

应当合理调整打印范围, 并结合 `\vskip` 以平衡分页的合理性与美观性。

开题报告会议纪要					
时 间		地 点		主持人	
开题 评议 小组	姓 名	职 务 (职 称)	姓 名	职 务 (职 称)	
开题 评议 小组 意见	<p>1. 选题的意义:  <input type="checkbox"/>有理论意义; <input type="checkbox"/>有实用价值; <input type="checkbox"/>有理论意义与实用价值; <input type="checkbox"/>意义不大</p> <p>2. 选题的难度: <input type="checkbox"/> 偏高; <input type="checkbox"/> 适当; <input type="checkbox"/> 偏低。</p> <p>3. 工作量的评估: <input type="checkbox"/> 偏大; <input type="checkbox"/> 适当; <input type="checkbox"/> 偏小。</p> <p>4. 选题的可行性: <input type="checkbox"/> 可行; <input type="checkbox"/> 不可行。</p> <p>5. 学生表现出的综合能力和表达能力: <input type="checkbox"/> 好; <input type="checkbox"/> 较好; 一般; <input type="checkbox"/> 较差。</p> <p>6. 毕业设计(论文)形式意见: <input type="checkbox"/> 适宜; <input type="checkbox"/> 不适宜。</p> <p>7. 开题报告的总体评价: <input type="checkbox"/> 优; <input type="checkbox"/> 良; <input type="checkbox"/> 中; <input type="checkbox"/> 合格; <input type="checkbox"/> 不合格。</p> <p>8. 是否同意论文选题报告: <input type="checkbox"/> 同意; <input type="checkbox"/> 否, 需重做</p> <p>9. 其他意见:</p> <p>评议小组组长签名: _____ 年    月    日</p>				
指 导 教 师 意 见	<p>指导教师签名: _____ 年    月    日</p>				
系 (所) 意 见	<p>系(所)负责人签名: _____ 年    月    日</p>				
备注: 1、填写各栏目时可根据内容另加附页; 2、开题评议小组教师不少于3人。					