

壹、前言

本範例專為中學生小論文競賽設計，旨在協助參賽者透過 L^AT_EX 的結構化特性，精準掌握學術格式與文獻引用。讓同學能跳脫繁瑣的文書調校，將心力專注於探究研究問題核心，產出具備專業美感與嚴謹邏輯的優質論文。

貳、文獻探討

參考資料以 BibTeX 格式存入 ref.bib 的檔案內，內容直接搜尋 <http://scholar.google.com> 或 <https://www.bibcitation.com> 網頁。若屬中文資料，須於 BibTeX 內容中加入『keywords=zh』。

引用的方式分為兩種：敘述式引用，使用指令為『textcite』，例如：楊廣銓，施登堯 (2022) 提醒「**直接引用文字要用粗體**」、Dreher and Davenport (2013) 指出「**直接引用文字要用粗體**」；括號式引用，則須輸入指令『cite』，例如：(陳瑀倫，2026 年 3 月 26 日) 及 (Gendler and Graphics, 2025)。若點選引用年份，可連結至對應參考文獻之條目。

使用標籤引用的好處有二：一是系統會自動套用 APA 格式產生參考文獻，無須額外排版；二是僅有在內文中被引用的文獻，才會出現在參考文獻列表中。

參、研究方法

如果要寫數學方程式，可直接由 <https://texpage.com> 中的公式編輯器產生，如：

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

若要進行「無序的列點」，可使用『begin itemize 至 end itemize』的指令字串，範例如下：

- 列點 1。
- 列點 2。
- 列點 3。

肆、研究分析與結果

放入圖片的指令為『bxfigure』。先上傳圖片（可使用格式包含但不限於.jpg、.png、.tif、.svg、.eps、.pdf），並在提供的字串中填入圖說明文字、圖片的檔案名稱，及圖片來源的引用標籤，即可同時插入圖片、圖說明與圖片來源。

插入表格的指令則為『bxtable』。在提供的字串中填入表說明文字、各欄位內容，以及資料來源的引用標籤，即可完成表格、表說明與表格資料來源的設定。

圖 1.這裡可填寫圖說明文字。



圖片來源：和平高中校網(2026)。 <https://www.hpsh.tp.edu.tw/nss/p/P0106>

表 1.這裡可填寫表說明文字。

表頭	欄標籤 1	欄標籤 2	欄標籤 3	欄標籤 4
列標籤 1	表身 1	表身 2	表身 3	表身 4
列標籤 2	表身 5	表身 6	表身 7	表身 8

資料來源：Young, H. D., & Freedman, R. A.(2015). *University physics with modern physics and mastering physics*. Academic Imports Sweden AB San Francisco、倪澤恩(2019)。 **基礎固態物理**。五南圖書出版股份有限公司

圖與表會依在文章中的出現順序自動編號，當調整位置時，編號亦會隨之更新。

若需在內文引註已加入的圖或表，請使用『ref』指令。輸入『ref fig: 圖片標籤』或『ref tbl: 表格標籤』，即可自動對應編號，無須手動確認。此外，當圖、表位置變動導致編號改變時，內文的引註也會同步更新，點選編號亦可連結至對應的圖或表。舉例來說，內文中寫圖1或表1，即能成功引註，並產生對應連結。

伍、研究結論與建議

一、研究結論

若要進行「有序的列點」，可使用『begin enumerate 至 end enumerate』的指令字串，範例如下：

1. 列點 1。
2. 列點 2。
3. 列點 3。

二、研究建議

基於 L^AT_EX 在學術寫作上具備排版自動化、引用精確及結構清晰等優勢，建議於中學生小論文競賽中加以應用，具體建議如下：

(一) 導入結構化排版工具以提升寫作品質

鑒於 L^AT_EX 能自動處理標題層級與整體版面配置，建議於教學中導入，以減少學生手動排版負擔。透過提供標準化 L^AT_EX 範本，可結合其自動排版與格式控制優勢，讓學生在短時間內上手，進而專注於研究內容本身。

(二) 鼓勵使用自動引用與文獻管理功能

利用 L^AT_EX 結合 BibTeX 可自動產生符合 APA 格式之參考文獻，建議學生使用相關功能，以培養正確引用文獻之習慣，同時減少引用格式上的錯誤。

(三) 運用數學與圖表排版優勢提升表達清晰度

L^AT_EX 在數學方程式與圖表呈現上，具高度穩定性與清晰度，特別適合應用於理科相關研究，建議學生善用 L^AT_EX 在排版上的優勢，以提升論文表達的清晰度與專業性。

綜上所述，透過適當引導與資源提供，L^AT_EX 有助於提升中學生小論文之學術品質，值得於教學現場加以推廣。完成 L^AT_EX 編輯請在網頁右上方點選『編譯』或『Compile』，即可輸出 PDF 檔案。

陸、參考文獻

- Dreher, M. L., & Davenport, A. J.(2013). Hass avocado composition and potential health effects. *Critical reviews in food science and nutrition*, 53 (7), 738–750.
- Gendler, A., & Graphics, V.(2025). The end of the american penny? *Voice of America (VOA News)*.
<https://www.voanews.com/a/future-of-american-penny-in-question/8005261.html>
- Young, H. D., & Freedman, R. A.(2015). *University physics with modern physics and mastering physics*. Academic Imports Sweden AB San Francisco.
- 倪澤恩 (2019)。**基礎固態物理**。五南圖書出版股份有限公司。
- 和平高中校網 (2026)。<https://www.hpsh.tp.edu.tw/nss/p/P0106>。
- 楊廣銓，施登堯 (2022)。臺北市高級中等學校體育班課程規劃之現況分析。**臺灣教育評論月刊**，**11** (12)，183–196。
- 陳瑀倫 (2026 年 3 月 26 日)。做夢代表睡不好？最新研究顛覆傳統認知。**中時新聞網**。
<https://www.chinatimes.com/realtimenews/20260325002200-260418?chdtv>。